



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Мінічу В.,
foi+request-93854-4d35b375@dostup.pravda.com.ua

Про запит на отримання
публічної інформації

Шановний пане Володимире!

У відповідь на Ваш запит на отримання публічної інформації (вх. № ЗПІ-М-1983/0-21 від 12 жовтня 2021 року) про діяльність класного керівника та оцінювання учнів 3-4 класів закладу загальної середньої освіти у межах компетенції повідомляємо.

Діяльність класного керівника закладу загальної середньої освіти регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» (далі – Положення), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за № 659/4880 (із змінами і доповненнями, внесеними наказами МОН від 29 червня 2006 року № 489 та від 19 вересня 2014 року № 1060).

Відповідно до пункту 1.2. Положення «класний керівник – це педагогічний працівник, який здійснює педагогічну діяльність з колективом учнів класу, навчальної групи професійно-технічного навчального закладу, окремими учнями, їх батьками, організацію і проведення позаурочної та культурно-масової роботи, сприяє взаємодії учасників навчально-виховного процесу в створенні належних умов для виконання завдань навчання і виховання, самореалізації та розвитку учнів (вихованців), їх соціального захисту».

Згідно з пунктом 2.3 Положення функціональні обов'язки класного керівника розробляються відповідно до Положення з урахуванням типу закладу та завдань навчально-виховного, навчально-виробничого процесів і затверджуються директором навчального закладу.

Обов'язки класного керівника визначені пунктом 2.4 Положення.

Стосовно оцінювання учнів 3-4 класів початкової школи закладів загальної середньої освіти повідомляємо, що організація освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти,



Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 року № 813.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» оцінювання ґрунтується на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності, а також плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості.

Основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна. Відповідно до мети оцінювання пріоритетними є формувальна та діагностувальна функції оцінювання.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480, **заклад загальної середньої освіти може розробляти і фіксувати загальні положення щодо оцінювання результатів навчання учня в освітній програмі та конкретизувати їх у частині Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти, що стосується системи оцінювання результатів навчання учня/учениці.**

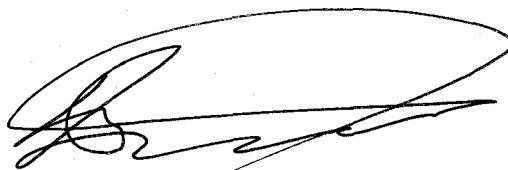
З метою забезпечення вільного вибору педагогічними працівниками методик і технологій навчання підходи до оцінювання в різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, спрямовані на реалізацію обраних освітніх програм. Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до Закону України «Про освіту» заклади освіти наділені автономією, яка полягає в їх самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом.

Згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» організація освітнього процесу та діяльності закладу загальної середньої освіти належать до повноважень його керівника.

Оскільки у зверненні не зазначено конкретний заклад загальної середньої освіти, для більш повної відповіді на зазначені у зверненні питання Ви можете звернутися безпосередньо до керівника закладу освіти або до місцевого органу управління у сфері освіти, в підпорядкуванні якого перебуває комунальний заклад.

В. о. генерального директора



В. С. Божинський