



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат професійної освіти

бульвар Тараса Шевченка, 16 м. Київ, 01601, тел. (044) 287-82-06, e-mail: prof@mon.gov.ua

---

Морозова Тетяна

foi+request-89903-f59cc951@dostup.prawda.com.ua

Про розгляд звернення

Шановна пані Тетяно!

Директоратом професійної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації, зареєстрований в Міністерстві освіти і науки України 23.07.2021 за № ЗПН-М-1327/0-21, щодо тижневого навантаження асистента вчителя в закладі професійної (професійно-технічної) освіти та інформуємо.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі – Закон) публічна інформація – це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених Законом.

Запит на інформацію – це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні (частина 1 статті 19 Закону).

Враховуючи викладене вище, Ваше звернення не є запитом на отримання публічної інформації, тому відповідно до статті 20 Закону України «Про звернення громадян» воно розглянуто як звернення громадянина.

Відповідно до пункту 8 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 10.07.2019 № 636 (далі – Порядок) передбачено, що до складу команди психолого-педагогічного супроводу залучаються педагогічні працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які працюють із здобувачем освіти з особливими освітніми потребами

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№5.3.2/79-21 від 02.08.2021



3584427447



безпосередньо, зокрема майстри виробничого навчання або педагоги професійного навчання, асистент майстра виробничого навчання, асистент викладача, керівник фізичного виховання, інші педагогічні працівники відповідно до штату закладу професійної (професійно-технічної) освіти; представник адміністрації закладу професійної (професійно-технічної) освіти та інші фахівці (за потреби), а також за наявності керівник гуртка, перекладач - дактолог, завідувач гуртожитку, коменданти, вихователь, лікар, медична сестра.

Пунктом 13 Порядку визначено, що особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу можуть забезпечувати асистент майстра виробничого навчання, асистент викладача, які беруть участь у розробленні та виконанні індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, а також забезпечують адаптування навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

Відповідно до пункту 15 Порядку професійна підготовка або перепідготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами здійснюється за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

Згідно із пунктом 14 Порядку здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, які одночасно з набуттям кваліфікацій професійної (професійно-технічної) освіти здобувають загальну середню освіту, інклюзивне навчання організовується згідно з Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (далі – Порядок організації інклюзивного навчання).

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти введено посаду асистента вчителя. В інклюзивних класах вводиться посада асистента вчителя загальноосвітнього навчального закладу з розрахунку одна штатна одиниця на один клас.

Пунктом 4 статті 24 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачено, що педагогічне навантаження вихователя закладу загальної середньої освіти становить 30 годин, вихователя спеціального закладу загальної середньої освіти та асистента вчителя у закладі загальної середньої освіти – 25 годин на тиждень.

Розміри тарифних ставок педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.

Згідно з Типовими штатними нормативами закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН від 06.12.2010 № 1205, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 грудня 2010 за № 1308/18603, посада асистента вчителя вводиться з розрахунку одна ставка на один інклюзивний клас.

Однак, Типовими штатними нормативами професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 № 1204, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 за № 144/18852, посада асистента вчителя не передбачена, отже така посада може бути введена за рахунок спецфонду.

Одночасно зазначаємо, що будь-які тлумачення норм законів України, актів Кабінету Міністрів України чи інших нормативно-правових актів не мають сили юридичних актів.

З повагою

Генеральний директор  
директорату професійної освіти

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ірина Шумік', with a long horizontal stroke extending to the right.

Ірина ШУМІК