



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Олена

[foi+request-82307-51324289@dostup.pravda.com.ua](mailto:foi+request-82307-51324289@dostup.pravda.com.ua)

Шановна п. Олено!

За результатами розгляду Вашого звернення, оформленого як запит на отримання публічної інформації, (реєстраційний № ЗП-В-251/0-21 від 17.02.202), щодо обліку проведених уроків в інклюзивному класі для дитини з порушеннями інтелектуального розвитку директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти межах компетенції інформує.

Статтею 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі – Закон) визначено, що публічна інформація – це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Частиною другою статті 2 визначено, що цей Закон не поширюється на відносини щодо отримання інформації суб'єктами владних повноважень при здійсненні ними своїх функцій, а також на відносини у сфері звернень громадян, що регулюються спеціальним законом. Таким чином, порядок розгляду Вашого запиту регулюється Законом України «Про звернення громадян».

Відповідно до частини першої статті 76 Закону України «Про освіту» у системі освіти діє психологічна служба, метою діяльності якої є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

З метою визначення мінімально необхідних вимог до змісту, кваліфікації та компетентностей практичних психологів Міністерством освіти і науки України (МОН) було розроблено проект професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», який був затверджений наказом Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425 професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти». Посада практичного психолога у закладах загальної середньої освіти вводиться відповідно



до норм, враховуючи кількість учнів у закладі та належність закладу до сільської чи міської місцевості.

Оскільки, дитина з особливими освітніми потребами не навчається в інклюзивному класі, а відтак не є учасником освітнього процесу закладу освіти, психологічні послуги щодо роботи із такою дитиною не входять до річного плану роботи практичного психолога закладу освіти і мають плануватися та оплачуватися в інший спосіб.

Відповідно до пункту 20 Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86), заклад дошкільної освіти може здійснювати соціально-педагогічний патронат сім'ї з метою забезпечення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, але не відвідують заклади дошкільної освіти.

Діти, які перебувають у закладі дошкільної освіти короткотривало чи під соціально-педагогічним патронатом, обліковуються у такому закладі.

Дітям з особливими освітніми потребами, які не відвідують заклади освіти, психолого-педагогічні послуги можуть надаватися практичними психологами інклюзивно-ресурсного центру. Відповідно до пункту 49 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, посада практичного психолога вводиться з розрахунку одна штатна одиниця на 12-15 дітей, які мають порушення емоційно-вольової сфери/пізнавальних процесів.

У разі відсутності інклюзивно-ресурсного центру у відповідній об'єднаній територіальній громаді (районі), місті (районі міста) за місцем проживання (навчання) дитини батьки (один з батьків) або законні представники мають право звернутися до найближчого інклюзивно-ресурсного центру.

Генеральний директор



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ