



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Валентина

foi+request-82307-51324289@dostup.pravda.com.ua

Шановна п. Валентино!

За результатами розгляду Вашого звернення, оформленого як запит на отримання публічної інформації, (реєстраційний № ЗПІ-В-251/0-21 від 17.02.202), щодо обліку проведених уроків в інклюзивному класі для дитини з порушеннями інтелектуального розвитку директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти межах компетенції інформує.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» публічна інформація – це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Частиною другою статті 2 Закону України «Про доступ до публічної інформації» визначено, що цей Закон не поширюється на відносини щодо отримання інформації суб'єктами владних повноважень при здійсненні ними своїх функцій, а також на відносини у сфері звернень громадян, що регулюються спеціальним законом. Таким чином, порядок розгляду Вашого запиту регулюється Законом України «Про звернення громадян».

Інформуємо, що порушене Вами питання врегульоване Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872, далі - Порядок.

Навчання у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками,

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№4/292-21 від 24.02.2021



5991996820

рекомендованими МОН для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі спеціальними підручниками.

Пунктом 12 зазначеного Порядку визначено, що відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма (далі-ІПР) розвитку яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

У пункті 8 ІПР наведено таблицю, в якій заповнюється інформація про адаптовані чи модифіковані програми відповідних навчальних предметів.

Пункт 10 ІПР передбачає розроблення індивідуального навчального плану, який визначає перелік предметів та кількість годин для їх вивчення.

Генеральний директор



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ