



УКРАЇНА
ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

бульвар Т.Шевченка, 3, м.Київ, 01024, тел. (044)279-14-46, факс 279-89-62, Call – центр (044) 15-51
E-mail: osvita@kmda.gov.ua, Код ЄДРПОУ 02147629

03.04.2020 № 063-2032
на № _____ від _____

Анна Х
[foi+request-65795-
d27840bd@dostup.pravda.
com.ua](mailto:foi+request-65795-d27840bd@dostup.pravda.com.ua)

Щодо надання інформації

У Департаменті освіти і науки опрацьовано в межах повноважень запит на інформацію від 23.03.2020, що надійшов до Департаменту 30.03.2020 за № 063-44(з) щодо дистанційного навчання учнів 1-4 класів на період карантину.

Інформуємо, що під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Дистанційне навчання під час карантину реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

Відповідно до Положення про дистанційне навчання, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 (далі – Положення) «технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та наукових установах». У Положенні зазначено також, що психолого-педагогічні технології дистанційного навчання це – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості....».

Відповідно до Положення, отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що

проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо).

Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання відповідно до Положення є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші. Лекція, консультація, семінар, урок проводяться з учнями дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану школи. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Контрольні заходи можуть здійснюватись відповідно до рішення закладу загальної середньої освіти дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

Водночас зазначаємо, що Положення не диференціює дистанційне навчання відповідно до рівнів повної загальної середньої освіти, зокрема не відокремлює організацію дистанційного навчання в 1-4 класах.

Проте, Департамент вважає, що вчитель повинен ураховувати вікові особливості учнів, їхній психологічний стан тощо.

Для вирішення питання щодо внесення змін до організації дистанційного навчання в конкретному класі пропонуємо звернутися до адміністрації закладу загальної середньої освіти, в якому навчається Ваша дитина.

З повагою

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти



Олена БОХНО

Олена БАТЕЧКО 279 35 26