



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Євгенія

foi+request-63778-b7d7263e@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Євгеніє!

Ваш запит на отримання публічної інформації від 24.02.2020 (вх. № ЗПІ-Є-233/0-20 від 24.02.2020) про надання роз'яснення щодо використання засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами розглянуто у директораті дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти.

Звертаємо Вашу увагу, що відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі - Закон) публічна інформація - це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Згідно з частиною першою статті 19 зазначеного Закону запит на інформацію – це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні.

Водночас, Ви звернулись з питаннями, які потребують надання роз'яснень. Тому Ваш запит підлягає розгляду як звернення громадян у встановлений законодавством строк.

Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти, затверджений наказом МОН від 23.04.2018 № 414, зареєстрованим в Мін'юсті 11.05.2018 за № 582/32034 (далі – Перелік), був розроблений на основі пропозиції вчителів-дефектологів та практичних психологів закладів дошкільної та загальної середньої освіти, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, науковців та громадських організацій.

Такі засоби корекції закуповуються за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами для осіб, які навчаються в інклюзивних групах закладів дошкільної та професійної (професійно-технічної) освіти, інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти. Порядок та умови надання субвенції затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88.



1228683219

Засоби для сенсомоторної інтеграції, корекції когнітивної сфери (зокрема для осіб з розладами аутистичного спектра й синдромом гіперактивності та дефіцитом уваги) визначені у пункті 2 розділу IV Переліку.

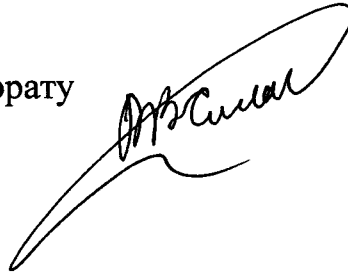
Водночас, до цього пункту Переліку не включено сухий басейн, об'ємально-стискальна машина, сенсорні гойдалки та еластична сенсорна панчоха.

Перелік засобів, зазначений у підпункті 2.8. пункту 2 розділу IV Переліку «Набори для сенсорної гри, спортивно-ігрові набори» не є вичерпним оскільки у ньому зазначено, що для надання корекційно-розвиткових послуг дозволяється використовувати: набори різноманітного наповнення, зокрема іграшки, предмети для гри, шведську стінку, степ-платформу, координаційну драбинку, балансувальні подушки, м'яч гімнастичний (ф'єтбол), балансувальну лаву, балансувальну дошку з дерева, м'яч, виготовлений з вінілу, тощо.

Враховуючи наведене, для отримання консультації щодо можливості використання сухого басейна, об'ємально-стискальної машини, сенсорних гойдалок та еластичної сенсорної панчохи як засобів сенсомоторної інтеграції рекомендуємо звернутись до фахівців обласного центру підтримки інклюзивної освіти.

З повагою

В.о. генерального директора директорату



Віктор САЛЬКОВ