



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Олена

foi+request-60896-d8844b09@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Олено!

Директоратом інклюзивної та позашкільної освіти розглянуто запит на публічну інформацію від 10.01.2020 (вх.№ЗПІ-Г-28/0-20 від 10.01.2020) щодо деяких питань атестації вчителя, який проводить заняття за індивідуальною формою здобуття освіти.

Звертаємо Вашу увагу, що посада педагогічного працівника закладів освіти, який проводить заняття за індивідуальною формою здобуття освіти – вчитель (постанова КМУ від 17 червня 2000 р. № 963 «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників»).

Зазначаємо, що відповідно до пункту 2 Типових штатних нормативів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2008 №1105, зареєстрованого в Мін'юсті 29.12.2008 за № 1250/15941), керівникам спеціальних шкіл надається право у разі виробничої необхідності змінювати штати окремих структурних підрозділів або вводити посади, не передбачені штатними нормативами для даного закладу, за рахунок посад інших структурних підрозділів в межах фонду оплати праці, доведеного лімітними довідками на відповідний період.

Згідно із частиною другою статті 39 Закону України «Про загальну середню освіту» визначення заходів та затвердження щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників належить до повноважень педагогічної ради закладу загальної середньої освіти. Рішення педагогічної ради закладу освіти вводиться в дію рішенням керівника закладу.

Статтею 54 Закону України «Про освіту» встановлено, що педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації, вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівень та педагогічну майстерність.

Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№6/61-20 від 14.01.2020



9875522695

тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах. Вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний працівник.

Процедура, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління визначені Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800.

Згідно з пунктом 2 частини четвертої Прикінцевих і перехідних положень зазначеного Закону і, відповідно, частини третьої статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту» щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту». Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ

М. Болкун, 481 47 64