



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Оксана Макара

foi+request-56022-d682c76b@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Оксано!

Директоратом інклюзивної та позашкільної освіти в межах компетенції розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 08.10.2019 (вх. № ЗП-938/0-19 від 08.10.2019) щодо деяких питань надання корекційно-розвиткових послуг фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (далі – ІРЦ).

Запитання 1, 2

Підпунктом 2 пункту 8 Положення про інклюзивно-ресурсний центр (постанова КМУ від 12 липня 2017 № 545 центр (далі – Положення)) визначено завдання щодо надання ІРЦ психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги.

З огляду на зазначене інформуємо, що фахівці ІРЦ можуть надавати корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у дошкільному закладі освіти, але за відсутності корекційних педагогів, не мають можливості отримати відповідні послуги з корекційно-розвиткової роботи безпосередньо у закладі.

Учні спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів в обов'язковому порядку отримують послуги з корекційно-розвиткової роботи у спеціальному закладі загальної середньої освіти, оскільки корекційно-розвиткова робота є частиною інваріантного складника.

Відповідно до пункту 2 Типових штатних нормативів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (постанова КМУ від 05.12.2008 №1105, зареєстрована в Мін'юсті 29.12.2008 за № 1250/15941) керівникам спеціальних шкіл надається право, у разі виробничої необхідності, змінювати штати окремих структурних підрозділів або вводити посади, не передбачені штатними нормативами для даного закладу, за рахунок посад інших структурних підрозділів в межах фонду оплати праці, доведеного лімітними довідками на відповідний період.



Запитання 3

На сьогодні нормативно-правові акти не регулюють місце проведення корекційно-розвиткових занять, які проводяться фахівцями за цивільно-правовими угодами з учнями, які мають особливі освітні потреби та навчаються в інклюзивних класах. Відповідно до законодавства в галузі освіти вирішення організаційних питань в закладі освіти є повноваженнями керівника закладу.

Запитання 4

Відповідно до пункту 40 Положення тривалість робочого тижня педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру становить 40 годин, що становить тарифну ставку, з яких 18 годин на тиждень передбачено для безпосередньої роботи з дітьми, зокрема надання психолого-педагогічної допомоги. Якщо на території обслуговування ІРЦ є діти з особливими освітніми потребами, які не можуть отримати зазначених у висновку про комплексну оцінку корекційно-розвиткових послуг у закладах освіти, такі послуги надаються фахівцями ІРЦ.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ