



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Заворотнюк Антоніна

foi+request-52357-ea91070f@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Антоніно !

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти на Ваш запит на отримання публічної інформації від 04.08.2019 (вх. № ЗПІ-3-680/0-19 від 05.08.2019) щодо діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в межах компетенції інформує.

До пунктів 1 та 2.

Відповідно до пункту 3 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 617) (далі – Положення) засновниками інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ) є представницькі органи місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад, районні, міські, районні у містах (у разі їх утворення) ради.

Водночас, координацію діяльності ІРЦ та контроль за дотриманням ними актів законодавства, відповідно до пункту 5 Положення, здійснюють структурні підрозділи з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської та Севастопольської міських держадміністрацій.

До функцій таких підрозділів також належить погодження призначення та звільнення директорів ІРЦ та організація проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини у разі незгоди батьків або законних представників дитини з висновком ІРЦ.

До пункту 3.

Щодо впровадження інклюзивного навчання, інформуємо, що відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування у галузі загальної середньої освіти створюють умови для здобуття громадянами, в тому числі з особливими освітніми потребами, повної загальної середньої освіти. Такі органи забезпечують архітектурну доступність будівель, споруд і приміщень закладів освіти, навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників,



організацію навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних, спеціальних класах та спеціальних закладах освіти.

Водночас, основною функцією ІРЦ є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини (далі – комплексна оцінка) з метою виявлення особливих освітніх потреб дітей та надання рекомендації щодо організації їх навчання.

Також, фахівцями ІРЦ надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям від 2 до 18 років, які не отримують таких послуг у закладах освіти, консультування батьків та педагогічних працівників закладів освіти, участь у роботі команд психолого-педагогічного супроводу дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти та психолого-педагогічних консилиумів спеціальних шкіл тощо.

Висновок ІРЦ про проведення комплексної оцінки носить рекомендаційний характер та не є скеруванням до інклюзивного класу. Відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» батьки здобувачів освіти мають право обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми освіти.

До пункту 4.

Відповідно до Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою КМУ від 16 жовтня 2014 р. № 630, до повноважень МОН не належить надання роз'яснень щодо контролю за додержанням законодавства про працю.

З огляду на зазначене, для надання таких роз'яснень рекомендуємо звернутись до Державної служби України з питань праці - центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику з питань нагляду та контролю за додержанням законодавства про працю (стаття 35 Закону України «Про оплату праці»).

З повагою

т.в.о. генерального директора директорату



Лариса САМСОНОВА