



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Тетяна Коваль

foi+request-48698-9c74700d@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Тетяно!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 24.04.2019 (вх. ЗП – К-416/0-19 від 04.04.2019) щодо організації індивідуального навчання для дитини з інтелектуальними порушеннями в межах компетенції інформуємо.

Індивідуальна форма навчання регламентується Положенням, затвердженим наказом МОН від 12.01.2016 № 8 (zareestrovaniy v Min'yosti 03 lyotogo 2016 r. za № 184/28314). Відповідно до Положення така форма навчання може запроваджуватися для осіб, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад освіти. При цьому, переведення на індивідуальну форму навчання за станом здоров'я здійснюється тільки за рішенням лікарсько-консультативної комісії (постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2013 р. № 917).

Для осіб з інтелектуальними порушеннями педагогічними працівниками школи розробляється індивідуальний навчальний план та індивідуальні навчальні програми з урахуванням висновку інклюзивно-ресурсного центру (далі – ІРЦ) про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Розклад навчальних занять затверджується керівником навчального закладу та погоджується (письмово) з батьками (законними представниками).

Навчальні досягнення учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання, оцінюються відповідно до вимог індивідуальних навчальних програм.

За відсутності застережень лікарів та фахівців ІРЦ, створення необхідних умов для навчання (облаштування освітнього середовища, наявності підготовлених педагогічних працівників, використання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей тощо) учень може відвідувати окремі заняття у закладі освіти, що сприятиме соціалізації дитини. Також, дитина може відвідувати додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття, які проводяться вчителями-логопедами школи або логопедичного пункту та практичними психологами.

Як зазначено у листі МОН від 13.08.2014 № 1/9-413, для дітей з інтелектуальними порушеннями, які навчаються у закладі загальної середньої освіти за індивідуальною формою навчання, інклюзивному класі, навчання завершується після закінчення 9 класу. Педагогічні працівники отримують свідоцтво



4207903647

про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку). Зразок свідоцтва затверджено наказом МОН від 16.10.2018 № 1109, зареєстрованим в Мін'юсті 12 листопада 2018 р. за № 1279/32731.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ

Дмитрієва-Заруденко Ю.В. 481-47-64