

6780



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

№ _____ « _____ » _____ 2019 р.

Степан
foi+request-48307-2fe20529@dostup.pravda.com.ua

Шановний пане Степане!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 11.04.2019 (вх.№ЗП-С-378/0-19 від 11.04.2019) директорат інклюзивної та позашкільної освіти в межах компетенції інформує.

Відповідно до пункту 40 Положення, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 (далі – Положення) тривалість робочого тижня педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру становить 40 годин, що становить тарифну ставку, з яких педагогічне навантаження фахівців інклюзивно-ресурсного центру, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, становить 18 годин на тиждень для безпосередньої роботи з такими дітьми. Крім того, фахівці інклюзивно-ресурсного центру провадять інші види діяльності, зокрема надають консультації батькам (законним представникам) дітей, педагогічним працівникам, які беруть участь в інклюзивному навчанні, тощо.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872, особливістю освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами є його корекційна спрямованість. Тривалість групового корекційно-розвиткового заняття становить 35-40 хвилин, індивідуального – 20-25 хвилин.

Крім того, незважаючи на скорочену тривалість групових або індивідуальних корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами, визначену у Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (постанова КМУ від 15.08.2011 № 872), оплата праці фахівців за кожне корекційно-розвиткове заняття здійснюється як за годинне заняття.

Відповідно до пункту 8, підпункту 2 Положення, завданням фахівців інклюзивно-ресурсних центрів є надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальноосвітньої, спеціальної професійної (професійно-технічної)



1219308195

освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги.

З 2017 року Урядом запроваджена окрема субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (постанова КМУ від 14.02.2017 № 88), кошти якої, зокрема, спрямовуються на оплату праці фахівців за проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, визначених у індивідуальній програмі розвитку таких дітей.

Порядком та умовами надання субвенції (постанова КМУ від 14.02.2017 № 88), визначено, що оплата праці фахівців за проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах здійснюється на умовах цивільно-правових договорів за ставками погодинної оплати праці працівників усіх галузей економіки за проведення навчальних занять у розмірах, передбачених для доцента або кандидата наук, які проводять навчальні заняття з учнями шкіл, установленими в додатку 5 до постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 № 1298.

Таким чином, педагогічні працівники інклюзивно-ресурсних центрів, окрім основної роботи, можуть долучатися до проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, на умовах цивільно-правових угод.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ

М. Болкун, 481 47 64