



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Департамент загальної середньої та дошкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-69, факс (044)481-47-69, E-mail: dzsdo@mon.gov.ua

14012019 №2.5-128

Федорова О.

foi+request-44351-

c4863c54@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Оксано !

Департамент загальної середньої та дошкільної освіти розглянув Ваш запит на отримання публічної інформації від 09.01.2019 №ЗПІ-Ф-37/0 щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами та інформує.

1. Логоритмика входить до Примірного переліку додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти (додаток 1. Порядку і умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 14 лютого 2017 р. № 88).

В інклюзивних класах корекційно-розвиткові заняття проводяться вчителями-дефектологами (корекційними педагогами) та практичними психологами (пункт 11 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872).

Відповідно до п.3.7 Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН від 09.12.2010 №1224 (zareestrovаний у Міністерстві юстиції України 29 грудня 2010 р. за № 1412/18707) для реалізації корекційно-розвиткової складової інваріантної частини навчального плану спеціальних класів залучаються вчителі-дефектологи, інші спеціалісти з відповідною підготовкою.

2. Корекційно-розвиткова робота в спеціальних класах проводиться відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН від 26.07.2018 №814.

Соціально-побутове орієнтування є основним напрямом корекційно-розвиткової роботи з дітьми з порушеннями зору на відміну від логоритмики, яка входить до навчальних планів початкової школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

3. Відповідно до пункту 5 Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 № 1205

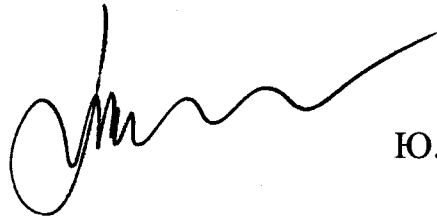
zareestrovanim v Ministerstvi yustitsii Ukraini 22 grudnia 2010 r. za № 1308/18603, u shkolah, v yakih navchannya ditei z osoblivimi osvithnimi potrebami organizovane u spetsialnykh klasakh, dlya zdysnennya osvithnyoho protsesu ta provedennya korektsiino-rozvitkovykh zanyat, sho viznacheni robochim navchальnim planom, vvodiat'sya posady vchiteliv-defektologiv (vchitelia-logopeda, surdopedagoga, tiflopedagoga, oligofrenopedagoga), inshykh spetsialistiv z vidpovidnoiu pidgotovkoiu.

U shkolah, v yakih navchannya ditei z osoblivimi osvithnimi potrebami organizovane v inklyuzivnykh klasakh, dlya provedennya korektsiino-rozvitkovykh zanyat, sho viznacheni indyvidualnoiu programoiu rozvutku, mozhut vvodit'sya posady vchiteliv-defektologiv (vchitelia-logopeda, surdopedagoga, tiflopedagoga, oligofrenopedagoga) za nayavnosti navnatazhen'nyia ne menshe nizh 9 navchальnykh godyn na tyzhden', vykhod'iachi z normy na stavku 18 navchальnykh godyn na tyzhden'.

Vidpovidno do punktu 6 Porядku i umov nadannia subventsii z derzhavnoho byudzhetu miscevim byudzhetam na nadannia derzhavnoi pidtrimky osobam z osoblivimi osvithnimi potrebami, zatverdzhenoho postanovoiu Kabinetu Ministriv vid 14 lyutoho 2017 r. № 88, dodatkovii korektsiino-rozvitkovii zanyattia (posluzhy) provodiat'sya (nadaot'sya) fakhivtsiamy (iz chysla pracivnykiv zakladu zagalnoi serednoii osvity ta u razii potrebi - dodatkovu zaluchenyimi fakhivtsiamy), z yakymy zaklad zagalnoi serednoii osvity abo vidpovidnyi organ upravlinnia osvithoiu ukkladaiut' civiilno-pravovi dogovori.

З повагою

Директор департаменту



Ю. Г. Кононенко