

**УКРАЇНА**

**ТИВРІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

вул. Тиверська, 30, смт Тиврів, 23300, тел./факс 2-14-57, факс 2-10-74

e-mail: tyvryvosvita@ukr.net код ЄДРПОУ 02141489

03.04.2017 р. № 01-27/479

на № 01-29-03/1268 від 24.03.2017 р.

**Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації**

*Щодо відповіді на запит*

*про доступ до публічної інформації*

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації від 24.03.2017 р. № 01-29-03/1268, щодо надання відповіді на запит про доступ до публічної інформації гр. Гайди Т.М. стосовно навчальних закладів Тиврівського району в яких є комп’ютерні класи та кількість комп’ютерів в них, який надійшов до відділу освіти Тиврівської РДА 29.03.2017 р. вхідний № 01-26/768, надаємо запитувану інформацію в додатку.

В додатку: Таблиця 1.

Начальник відділу освіти О.Т. Нижник

Вик. І.Ю. Бородаєвський

Тел. 2-12-51

Додаток

Таблиця1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Повна назва навчального закладу** | **Кількість НКК у закладі** | **Кількість комп'ютерів у складі НКК** | **Рік придбання** |
|  |  |  |  |
| ЗОШ І-ІІІ ст. с. Ворошилівка | 1 | 10 | 2001 р.; 2002 р. |
| Альтернативна СЗШ І-ІІІ ст. №1 ім. А.С. Макаренка розвитку здібностей дитини м. Гнівань | 1 | 14 | 2003 р.; 2007 р. |
| НВК "ЗОШ І-ІІІ ст. гімназія" №2 м. Гнівань | 1 | 8 | 2 009р. |
| ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 м.Гнівань | 1 | 8 | 2 009р. |
| Краснянська ЗОШ І-ІІІ ст. | 1 | 9 | 2 007р. |
| ЗОШ І-ІІІ ст. с. Селище | 3 | 26 | 2001р; 2004р; 2009р. |
| ЗОШ І-ІІІ ст. смт. Сутиски | 2 | 18 | 2004р; 2006р. |
| ЗОШ І-ІІІ ст. інтернат смт. Сутиски | 1 | 12 | 2 007р. |
| ЗОШ І-ІІІ ст. смт. Тиврів | 2 | 20 | 2004р.; 2007р. |
| Тиврівський ліцей -інтернат поглибленої підготовки в галузі наук | 2 | 26 | 2002р.; 2009р. |
| Тростянецька ЗОШ І-ІІІ ст. | 1 | 6 | 2 005р. |
| ЗОШ І-ІІ с. Гриженці | 1 | 8 | 2 009р. |
| ЗОШ І-ІІ ст. с. Яришівка | 1 | 11 | 2 015р. |
| ЗОШ І-ІІ ст. с. Пилява | 1 | 5 | 2 015р. |