



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Надія

foi+request-81735-8b61e3bf@dostup.pravda.com.ua

За результатами розгляду Вашого звернення, оформленого як запит на отримання публічної інформації (реєстраційний № ЗП-Н-172/0-21 від 08.02.2021), щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників в межах компетенції інформуємо.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» публічна інформація – це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Таким чином, суттєвою ознакою публічної інформації в розумінні Закону України «Про доступ до публічної інформації» є її попередня фіксація. Тобто, даний Закон регулює відносини щодо доступу до інформації, яка вже існує, і не вимагає створення нової інформації.

Водночас, відповідно до постанови Пленуму Вищого адміністративного суду України від 29 вересня 2016 року № 10 визначальним для публічної інформації є те, що вона заздалегідь зафіксована будь-якими засобами та на будь-яких носіях і знаходилась у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації.

Отже, порядок розгляду Вашого запиту регулюється Законом України «Про звернення громадян», а не Законом України «Про доступ до публічної інформації».

Порядок атестації педагогічних працівників регламентовано Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (далі – Типове положення).

Згідно із статтею 59 Закону України «Про освіту» професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№4.5/185-21 від 16.02.2021



5613989738

Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо).

Вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний (науково-педагогічний) працівник.

Педагогічна рада закладу освіти на основі пропозицій педагогічних працівників затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу).

З огляду на зазначене, педагогічні працівники зобов'язані щорічно проходити підвищення кваліфікації згідно із річним планом, затвердженим педагогічною радою закладу освіти.

Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (далі – Порядок). Зокрема, Порядком визначаються процедура, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, включаючи умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

За результатами успішного підвищення кваліфікації кожен суб'єкт підвищення кваліфікації зобов'язаний видати педагогічному працівникові документ про підвищення кваліфікації, що має містити, зокрема, опис досягнутих ним результатів навчання.

Відповідно до законодавства облік і підтвердження підвищення педагогічними працівниками кваліфікації (зокрема, за підсумками їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах) здійснюється на підставі документів про підвищення кваліфікації, виданих суб'єктами підвищення кваліфікації відповідно до пунктів 9-10, 13 Порядку, про що зазначається в атестаційних листах працівників, які атестуються.

У разі, якщо суб'єкт підвищення кваліфікації не має ліцензії на підвищення кваліфікації або не провадить діяльність за акредитованою освітньою програмою, результати підвищення педагогічними працівниками кваліфікації у такого суб'єкта підвищення кваліфікації, зокрема за підсумками їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, потребують окремого визнання рішенням педагогічної ради закладу освіти відповідно до пункту 24 Порядку, про що також зазначається в атестаційних листах працівників, які атестуються.

Т. в. о. начальника Головного управління
загальної середньої та дошкільної освіти



О. Малишева