



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат шкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Наталя Кудрявцева

foi+request-70169-690fd446@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Наталю!

За результатами розгляду Вашого запиту на отримання публічної інформації (10.06.2020 ЗПІ-К-676/0-20) щодо заходів з підготовки учителів та учнів класів з навчанням російською мовою на навчання українською мовою в межах компетенції повідомляємо.

З метою належної реалізації Закону України «Про освіту» та з урахуванням рекомендацій Європейської комісії «За демократію через право» (Венеційська комісія) Міністерством освіти і науки України розроблено Дорожню карту імплементації статті 7 Закону України «Про освіту» в закладах загальної середньої освіти на 2019-2023 роки, що окреслює основні завдання задля створення якісно нових умов у класах з навчанням мовами національних меншин (наказ МОН від 27.03.2019 № 399 додається).

Упродовж 2018-2020 років Міністерством освіти і науки України, місцевими органами управління освітою було здійснено низку заходів, визначених у Дорожній карті.

Стосовно підвищення кваліфікації учителів.

Після прийняття Закону України «Про освіту» до програм підвищення кваліфікації обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти були включені обов'язкові модулі з української мови. Згідно з результатами оперативного аналізу, який проводило Міністерство освіти і науки України наприкінці 2019 року, учителі, які переходять на викладання предметів українською мовою 1 вересня 2020 року на достатньому рівні володіють державною мовою. Водночас вони проходять додаткові тренінги з української мови в регіонах.

Також обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти розроблено спецкурси з української мови, зокрема:

Запорізький ІППО розробив 2 спецкурси: «Україномовна студія» та «Навчаємо українською»;

Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти включено до курсової перепідготовки вчителів модуль з української мови «Мовленнєва компетентність сучасного педагога як невід'ємна складова його професійної компетентності»;

Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти запроваджено у 2019/2020 навчальному році цикл лекцій для педагогів «Правописна кодифікація мови. Чинний правопис»;

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» проводить навчання вчителів різних предметів за наскрізною темою «Реалізація



5872590874

4/2243-20
18 06 20

компетентності володіння українською/державною мовою у професійній діяльності сучасного вчителя-предметника», а також методологічні тренінги з викладання навчальних предметів державною мовою;

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» розроблено модуль з української мови «Спілкування державною мовою: практичний аспект», за окремим графіком проводиться спецкурс-тренінг «Навчання спілкування державною мовою», а також методологічні тренінги з викладання навчальних предметів українською мовою;

Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського для педагогічних працівників усіх категорій передбачено спецкурс «Культура українського ділового мовлення»;

у Дніпропетровському ІІПО створено Центр вивчення української мови та розроблено багатоваріантні програми підвищення кваліфікації, заплановано підготовку методично-тлумачного словника для вчителів природничо-математичних дисциплін.

Водночас існує потреба надати вчителям *додаткові інструменти* з удосконалення власних мовленнєвих і комунікативних компетентностей, подолання мовних бар'єрів та переходу на викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, якими вони зможуть скористатися як у рамках системи підвищення кваліфікації, так і для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж життя.

З метою підвищення обізнаності педагогічних працівників з реалізації ефективних методик мовного менеджменту в освіті, використанні сучасних комунікативних інструментів підписано Меморандум між Міністерством освіти і науки України та Громадською організацією «Український світ» про співпрацю у сфері удосконалення мовленнєвих та комунікативних компетентностей вчителів. Відповідно до меморандуму Громадська організація «Український світ» розробить програму та онлайн-курс з підвищення мовленнєвих і комунікативних компетентностей вчителів. Програма та онлайн-курс перебуватимуть у вільному доступі для вчителів.

Стосовно літніх мовних таборів для учнів.

З метою формування серед здобувачів загальної середньої освіти, які навчаються російською мовою, моральної готовності переходу на державну мову навчання, заохочення підвищення знань з української мови, з термінології українською мовою з основних шкільних предметів (історії, географії, математики, фізики, хімії, біології) Міністерство освіти і науки України запланувало як додатковий захід проведення для цих учнів у 2020 році у 230 локаціях двотижневих літніх мовних таборів з денним перебуванням (далі – табори) (наказ МОН від 05.02.2020 № 134).

Однак у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 табори у 2020 році не відбудуться.

Цього року будуть розроблені мовні таборіві програми для трьох вікових категорій учнів (5-6, 7-9 та 10-11 класи) та методичні матеріали в рамках підготовчого етапу організації проведення мовних таборів улітку 2021 року.

Додаток: на 8 арк.

З повагою
Т. В. О. генерального директора



Ганна КРАСНОСТУП