



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Big 21.03.2019 N 24.3, 1 - 13

Степан

foi+request-47291-

b5004436@dostup.pravda.com.ua

Шановний пане Степане!

Директоратом інклюзивної та позашкільної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 15 березня 2019 р., зареєстрований в Міністерстві освіти і науки України від 15.03.2019 р. за № ЗПІ-С-0278/0, щодо ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку розвитку та надання корекційно-розвиткових послуг дітям із соматичними захворюваннями та в межах компетенції повідомляємо.

1. Організацію діяльності інклюзивно-ресурсних центрів регламентовано Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 (із змінами).

Відповідно до підпункту 4 пункту 8 Положення одним з основних завдань інклюзивно-ресурсного центру є ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі, за згодою їх батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини.

Поряд з цим, під час проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку у дитини може бути не виявлено особливих освітніх потреб, проте, якщо комплексна оцінка проводилася, то відомості про дитину вносяться до реєстру.

2. Відповідно до підпункту 2 пункту 8 Положення фахівці інклюзивно-ресурсного центру надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти), і не отримують відповідної допомоги.

Разом з тим, соматичне захворювання у дитини не завжди свідчить про наявність особливих освітніх потреб та необхідність проведення корекційно-розвиткових занять.

Наявність у дитини особливих освітніх потреб та необхідність надання їй корекційно-розвиткових послуг, а також напрями та обсяг цих послуг визначають фахівці інклюзивно-ресурсного центру за результатами комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку.

У разі встановлення фахівцями інклюзивно-ресурсного центру наявності у дитини особливих освітніх потреб висновок про комплексну оцінку є підставою для складення для неї індивідуальної програми розвитку та надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

З повагою
генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ

Корецька Н. О.
481-47-64